

# Förvaltningsberättelse barn- och utbildningsnämnden 2025-01-01 - 2025-12-31

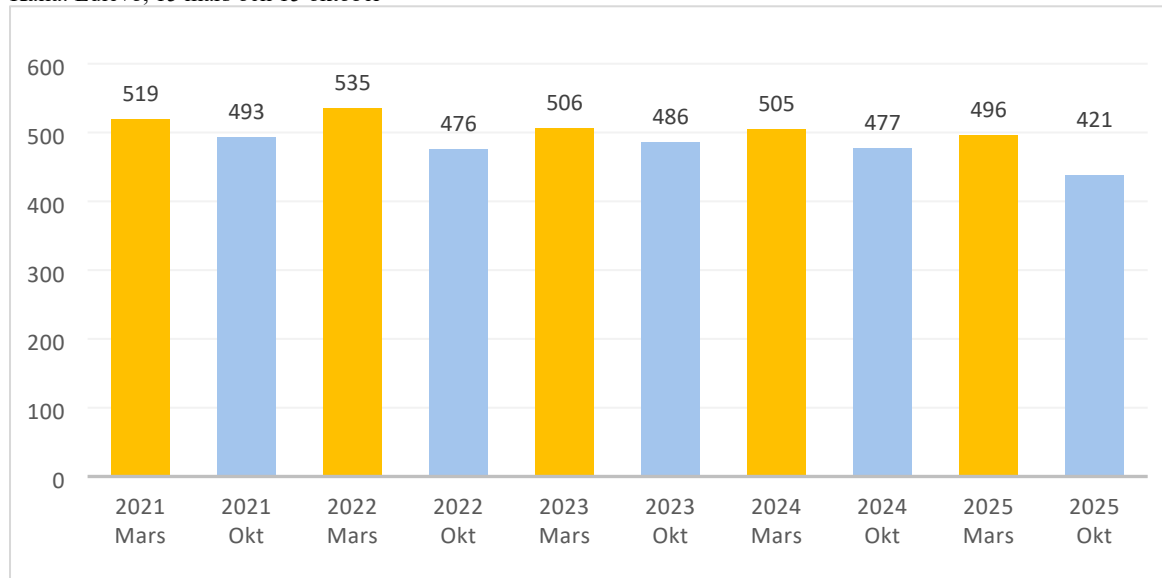


# Översikt över verksamhetens utveckling

## Förskola

### Antal barn inskrivna i förskola

Källa: Edlevo, 15 mars och 15 oktober



Barn inskrivna i förskolan i Askersunds kommun 1–5 år är 85,6 %. (2024)

## Antal födda i Askersunds kommun och prognos till år 20230

Källa: KIR (folkbokföringen)

Antal födda i Askersunds kommun tidsperioden januari december					
År	2021	2022	2023	2024	2025 ( prel.)
Antal	93	89	98	101	78

Enligt prognos från SKR:s analysverktyg Stavra, kommer antalet födda barn minska i antal i Askersunds kommun. Enligt prognosen kommer antalet barn mellan 1–5 år minska med 5,9 procent 2025 vilket är en lägre prognos än tidigare då minskningen beräknades till 7 procent. Till år 2030 är prognosen en minskning av barn åldern 1–5 år 14, 3 procent. Utifrån statistik på antal födda kan vi se att antal födda barn minskade med >7 % 2025 jämfört med 2024.

## Antal barn per barngrupp

Källa: Kolada, Mät punkt, 15 oktober. Siffror för 2025 publiceras vecka 16 2026

	2020	2021	2022	2023	2024	2025 Egen mätning
1–3 år	12,0	12,0	11,0	11,0	10,8	
4–5 år	14,8	17,0	13,8	15,5	18,0	
Totalt	14,6	14,9	12,9	12,9	13,6	12,79

Frågan om vad som är en lämplig storlek för barngrupper i förskolan är komplex och behöver ses i ett socialt och kulturellt sammanhang. Forskningen visar att några avgörande faktorer att ta hänsyn till är personalens kompetens, personaltätet, barngruppens sammansättning och den fysiska miljön. Antalet barn i barngrupp varierar under året och påverkas av ovanstående faktorer på den enskilda förskolan. Flest barn är det på våren, Kolada mäter antalet barn per barngrupp på hösten. Skolverkets rekommendationer på barngruppernas storlek är mellan 6–12 barn för de lägre åldrarna och 9–15 barn i åldrarna 4–5 år. I Askersund varier barngrupperna stort mellan olika förskolor beroende på var i kommunen de ligger. Riksgenomsnittet på barngrupper 1–3 år ligger på 12,9 barn och barngrupp 4–5 ligger på 16,9 barn.

## Personalstatistik

Källa: Kolada, mätdatum 15 oktober, publiceras i Kolada vecka 16 2026

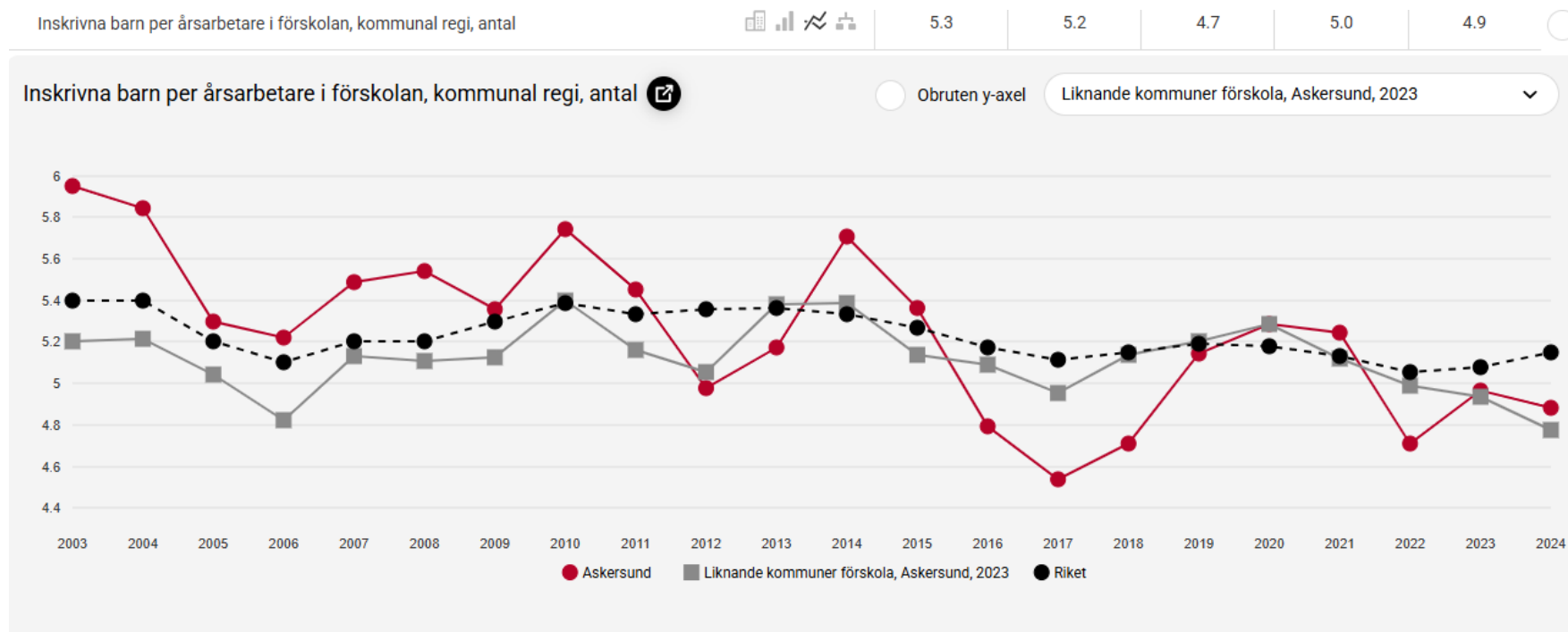
År	2022	2023	2024	2025 (egen mätning 15 okt)
Andel i % heltidstjänster med förskollärlägitimation.	33	38	37	43
Andel i % heltidstjänster Gymnasial utbildning för arbete med barn/barnskötare, viss pedagogisk utbildning	40	37	42	44
Obehöriga %	28	24	22	14
Antal personal, totalt (heltidstjänster)	101	96	95	92,6

Nämndens mål är två förskollärare och en barnskötare per avdelning. I budgetfördelning är det två barnskötare och en förskollärare. Detta resulterar i att verksamheten kommer ha en högre kostnad för personal på förskolan med en ökad kvalité om verksamheten närmar sig nämndens mål om två förskollärare och en barnskötare per avdelning. Under 2025 har förskolan minskat antalet anställda totalt – men ökat andelen utbildade vilket gör att kostnaderna för personal ökar.

## Antal barn/ åa och per förskollärare.

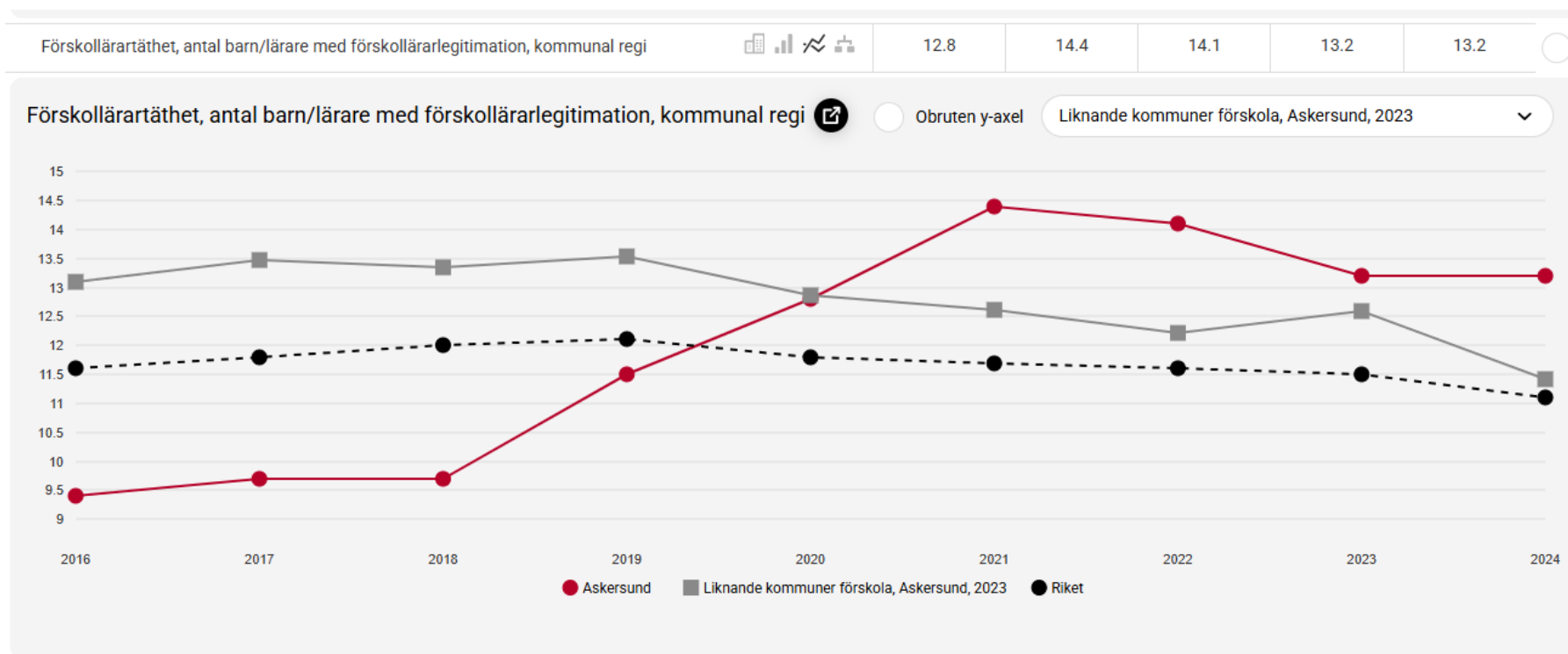
Källa: Kolada, siffror för 2025 publiceras vecka 16 2026

År	2020	2021	2022	2023	2024	2025 egen mätning
Inskrivna barn/ åa	5,3	5,2	4,7	5,0	4,9	4,55
Antal barn/lärare med förskollärlägitimation	12,8	14,4	14,1	13,2	13,2	-



Den röda grafen är Askersund, Den svarta grafen är riket och den grå grafen är liknande kommuner.

Askersunds kommun ligger något lägre vad gäller antal barn per årsarbetare än riket som ligger på 5,2 barn per årsarbetare. Jämförelse med liknande kommuner ligger på 4,8 barn per årsarbetare. Orsaken till Askersunds kommuns lägre siffror är förskolor med en avdelning och med få barn.



Den röda grafen är Askersund, Den svarta grafen är riket och den grå grafen är liknande kommuner.

Vad gäller antal barn per förskollärare ligger Askersund med 13,2 barn per förskollärare högre än riket som ligger på 11,1 barn per förskollärare. Liknande kommuner ligger på 11,4 barn per förskollärare. Det visar att Askersund har lägre antal legitimerade förskollärare än riket och liknande kommuner.

## Grundskola

### Antal elever i kommunens skolor åk f-9.

Källa: Edlevo, mätdatum. 15 oktober

OBS antal elever kan variera utifrån när siffrorna är uttagna ur systemen. Tabellen är till för att se omfattning och trender

Läsår	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2025
Åsbro skola	139	153	155	155	147	147
Rönnehytta skola	132	129	131	122	127	138
Närlunda skola	363	318	361	424	431	430
Hammars skola	79	70	44	37	39	39
Åmmeberg skola	91	68	45	42	36	39
Sjöängsskolan	358	406	417	331	351	353
<b>Totalt</b>	<b>1 162</b>	<b>1 144</b>	<b>1 153</b>	<b>1 111</b>	<b>1 131</b>	<b>1 146</b>

I grundskolan beräknas antal elever enligt SKR:s statistikverktyg Stavra, öka med 1,7 procent 2025 för att sedan minska med totalt 1,9 % procent till 2030.

### Lärare (heltidstjänster) Andel med lärarlegitimation och behörighet i grundskola åk 1–9, kommunala skolor, andel (%)

Källa: Kolada, mätdatum 15 oktober

År	2020/2021	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Sjöängsskolan	64,7	75,5	61,5	62,9	72,1
Närlundaskolan	74,6	57,6	75,4	73,9	69,7
Åsbro skola	61,1	76,4	86,9	69,9	83,2
Rönnehytta	65	71,3	67,2	67	73,3
Hammar skola	32,4	62,5	83,5	65,1	*
Åmmeberg skola	58,2	21,2	49,7	46,6	*
<b>Totalt</b>	<b>64</b>	<b>68,7</b>	<b>68,4</b>	<b>67</b>	<b>72,2</b>

\*Det saknas siffror för södra skolområdet vilket beror på att Skolverket inte redovisar enheter med så få årsarbetare som på Åmmeberg och Hammars skola. Detta gäller från och med mätningen ht 2024. Utifrån våra egna beräkningar så hade Åmmebergs skola 63,6 % behörighet i oktober 2024, Hammars skola hade 78 % behöriga lärare. Utifrån att SCB och Skolverkets beräkningsmetod inte är känd för oss så kan vi inte lägga in siffrorna i tabellen då vi då inte kan jämföra egna siffror med de officiella siffrorna. I riket ligger andel lärare med behörighet i minst ett ämne på 73,4 procent. Liknande kommuner ligger 67,3 procent. Andel lärare med pedagogisk högskoleexamen ligger i Askersund på 92,1 procent vilket är en ökning mot föregående år 2023/2024 då siffran låg på 91,1 procent. Askersund ligger högre än riket som ligger på 87,9 procent och liknande kommuner på 84,8 procent

## Antal elever per lärare (heltidstjänster) grundskola åk 1–9, kommunala skolor.

Källa: Kolada, mätdatum 15 oktober

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Sjöängskolan	10,2	9,5	11,1
Närlundaskolan	10,6	13,7	14,0
Åsbro skola	13,3	13,6	11,9
Rönneshytta	11,3	11,3	11,4
Hammar skola	8,0	7,5	8,7*
Åmmeberg skola	6,6	8,6	9,4*
<b>Totalt</b>	<b>10,4</b>	<b>11,3</b>	<b>11,0</b>

\*Det saknas siffror i den officiella statistiken för södra skolområdet vilket beror på att Skolverket inte redovisar enheter med så få årsarbetare som på Åmmeberg skola och Hammars skola. Detta gäller från mätningen 2024. I vår uträkning kan vi se att Åmmeberg hade 9,4 elever per lärare och Hammar 8,7 elever per lärare. Om vi lägger in dessa siffror i tabellen så hamnar vi på 11,0 elever per lärare. I riket ligger antal elever per lärare på 11,8 elever och jämfört med liknande kommuner ligger de på 10,4 elever.

## Anpassad grundskola

### Antal elever inskriva i anpassad grundskola

Källa: Skolverket, mätdatum 15 oktober.

OBS antal elever kan variera utifrån när siffrorna är uttagna ur systemen. Tabellen är till för att se omfattning och trender.

År	2021/2022	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Lunden Åk 1–6	12	15	12	8	7
Knopen Åk 7–9	8	6	12	16	13
<b>Totalt antal elever</b>	<b>20</b>	<b>21</b>	<b>24</b>	<b>24</b>	<b>20</b>

I anpassade grundskolan finns även 1, integrerade elever. Integrerade elever läser mot grundskolans läroplan men är inskrivna i anpassade grundskolan. Under 2024/2025 var det 3 elever per lärare (heltidstjänst). Vilket är lika som jämförbara kommuner men något lägre än riket som låg på 4 elever per lärare. Vid beräkning av personalbehov måste varje enskild elevs behov tas med i beräkningen då behovet kan variera mellan elever och över tid.



## Personalstatistik

Källa: Kolada och Skolverket, mätdatum 15 oktober

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025
<b>Antal anställda (heltid)</b>	13,0	18,6	15,0
<b>Antal lärartjänster (heltid)</b>	8	9	7
<b>Lärare med pedagogisk högskoleexamen i anpassad grundskola</b>	100	93,0	75,2
<b>Lärare med specialpedagogisk högskoleexamen anpassagrunderkola</b>	22,9	30,3	11,6

För att Skolverket ska kunna utfärda lärarlegitimation för en lärare i anpassad skola, krävs att man har grundlärarexamen mot grundskolans tidigare år och en speciallärarexamen med inriktning på funktionsvariationer

## Fritidshem

### Antal elever inskrivna på fritids

Källa: Edlevo. Mätdatum 15 oktober. OBS antal elever kan variera utifrån när siffrorna är uttagna ur systemen. Tabellen är till för att se omfattning och trender

Enhet	2020/2021	2021/202	2022/2023	2023/2024	2024/2025	2025/2026
Åsbro fritidshem	77	89	88	95	90	104
Rönnehytta fritidshem	39	42	45	34	40	48
Snavlunda pedagogiska omsorg	18	17	23	24	20	25
Närlunda fritidshem/anpassade	189	162	167	163	157	168
Hammars fritidshem	26	20	25	22	25	25
Olshammars pedagogiska omsorg	13	14	6	6	7	6
Åmmeberg fritidshem	23	24	27	30	17	26
Zinkgruvans pedagogiska omsorg	7	12	10	11	13	9
LSS fritids/fritids anpassade grundskolan				7	8	8
<b>Totalt</b>	<b>392</b>	<b>380</b>	<b>391</b>	<b>392</b>	<b>377</b>	<b>419</b>

\*LSS fritids siffran innehåller elever som går på anpassade grundskolan från Knopen och har beslut om LSS fritids. Sedan tillkommer ett antal elever som är på LSS fritids under lov som går på anpassade gymnasieskolan.

Under 2024/2025 var 48 % av barnen 6 - 12 år inskrivna på fritids. Andelen ligger dock på den lägre delen av skalan, andel inskrivna barn, jämfört med andra kommuner. Det har skett en ökning av antalet elever på fritids till hösten 2025. Vilket gör att mer resurser går till fritidshemmen. Vidare så finns det platsbrist i norra skolområdet, Åsbro skola, då lokalerna för fritidshem inte är anpassade för så många elever.

## Antal anställda inom fritidshem och pedagogisk omsorg samt andel lärartjänster med pedagogisk lärarexamen

Källa: Skolverket, mätdatum 15 oktober

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Antal anställda (heltid)	20,3	21,9	23,3
Andel lärartjänster % med pedagogisk högskoleexamen (heltidstjänster)	28,6	32,9	37,2

## Antal elever per lärare (heltidstjänster) per pedagogisk personal fritidshem och pedagogiks verksamhet.

Källa: Skolverket, mätdatum 15 oktober

År	2022/2023	2023/2024	2024/2025
Närlundaskolan	22,4	20,7	19,5
Åsbro skola	17,1	17,2	20,9
Rönneshytta	25,1	21,2	24,0
Hammar skola	41,3	18,7	11,4
Åmmeberg skola	24,7	27,3	40,0
Totalt	19,3	17,6	15,9

Observera att i statistik för Rönneshytta, Hammars och Åmmeberg fritidshem ingår för Rönneshytta Snavlunda pedagogiska verksamhet och för Hammar, Olshammars pedagogiska verksamhet och för Åmmeberg ingår Zinkgruvans pedagogiska verksamhet

# Verksamhetsstatistik

Följande verksamhetsstatistik rapporteras vidare till kommunens övergripande årsredovisning:

Barn- och utbildningsnämnden:

Källa: Edlevo

Statistikuttag 15/10	2025	2024	2023
Antal barn i förskola	442	486	500
Antal barn i fritidshem, pedagogisk omsorg (LSS fritids)	396 (3)	362 (4)	298 (4)
Antal elever i grundskola	1 147	1 130	1 017

Statistikuttag 15/3	2023	2024	2025
Antal barn i förskola	506	505	496
Antal barn i fritidshem	247	272	339
Antal elever i grundskola	1 028	1 018	1 134

## Händelser av väsentlig betydelse

Upplysning av händelse av väsentlig betydelse som inträffat under perioden eller efter dess slut, ex. utvecklingsprojekt, organisationsförändringar, nya verksamheter, investeringar. Även ändrade förutsättningar i omvärlden, till exempel lagar och författningar.

### Skolförbättring för alla

- Öka måluppfyllelsen genom ”Skolförbättring för alla” som är en del i att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet inom förskola, skola, fritidshem och anpassade grundskolan. Det långsiktiga arbetet ”skolförbättring för alla” innebär att alla medarbetare, barn och elever är delaktiga. Arbetet med skolförbättring genomförs i samverkan med forskare från Göteborgs universitet tillsammans med medarbetarna och den beprövade erfarenhet de besitter samt våra barns och elevers kraft för att öka kvalitén på utbildningen. Målet är högre måluppfyllelse för våra elever.
- Utifrån beslut om att ta bort specialistkompetens på förvaltningen har ovan kvalitetsarbete minskat i omfattning och progression.

### Kameraövervakning på Sjöängsskolan

- Kameror är nu uppsatta på Sjöängsskolan för att öka tryggheten och minska skadegörelse. Bilder från övervakningen har vid fler tillfällen begärts ut av rektor och vi några tillfällen också överlämnats till polis för vidare utredning.

### Politiska beslut om organisationsförändring.

- Minskat antal biträdande rektorer på förskolan.
- Borttagande av en specialist, utvecklingsledare på förvaltningskontoret.

### Flytt av förskolans administration till Samhällsbyggnads lokaler

- Utifrån avveckling av Kristinagården så delar förskolans ledning och administration från maj månad, lokaler med samhällsbyggnad.

### Nya förskolor

- Inflyttning till Mosippan förskola under december 2024 med invigning av Mosippan förskola i mars.
- Inflyttning till Solberga förskola under maj månad och invigning av Solberga förskola i juni.

## Brottsförebyggande

- Inventering av behov och inköp av skyltar har skett. Detta utifrån att lagen nu ger att obehöriga inte har tillträde till förskole och skolgårdar samt till förskolans och skolans lokaler. Alla besök skall föränmälas. Inköpen har finansierats av statsbidrag. Påbörjat inventering av låsanordningar vilka behov det finns för att akut kunna låsa alla dörrar, ifall det finns behov av inpasseringskort eller annat. Har påbörjats. PDV utbildning, Pågående dödligt våld. Är planerat till uppstartsdag augusti 2026.

-

## Besparingar och arbetsmiljö

Barn och utbildningsnämnden hade uppdrag att göra besparingar på 1, 7 % inför 2025. Förvaltningschef tog i samverkan med förvaltningens ledningsgrupp fram förslag på besparingar som skulle kunna genomföras omgående för att säkerställa att besparingen skulle slå genom direkt. De framtagna besparingarna hade också en grund i att de skulle påverka verksamheten negativt i så lite utsträckning som möjligt. Nämnden valde att besluta om andra organisatoriska besparingar.

- Nämnden beslutade om besparingar vad gäller att ta bort en biträdande rektor på förskolan från tre till två vilket medförde att de risker som förvaltningen hade tagit upp i riskanalysen som kom nämnden till del blev verkliga vilket också konstaterades i den arbetsmiljöutredning som genomfördes av företagshälsovården.

Förskolans rektor hade inte förutsättningar att ha en god arbetsmiljö för sina anställda. Detta resulterade också i en försämrad syn på Askersunds som arbetsgivare inom förskolan. Besparingen blir kostsam utifrån ohälsa bland medarbetare tappad kompetens samt kostnader för akut åtgärd att tillsätta konsultchef.

- Nämnden beslutade också att pausa specialistkompetens, utvecklingsledare på förvaltningsstaben under 2025. Detta resulterade i att de risker som förvaltningen tog fram i riskbedömning slog in. Betydande ökad arbetsbelastning för förvaltningschef och rektorer, avstannande av skolutveckling, ohälsosam arbetsmiljö och svårigheter att uppfylla lagar och regler. Sårbarheten är betydande utifrån att beslutet innebar att endast förvaltningschef besitter kunskap och kompetens om viktiga processer inom förvaltningen. Detta riskerar resurstapp m.m.

## Nya lagar

### *Säkerhetsarbete i brottsförebyggande syfte*

Riksdagen har beslutat att bestämmelser om brottsförebyggande säkerhetsarbete ska föras in som ett nytt kapitel i skollagen. Fritidshem som inte är integrerade med en skolenhet eller förskoleenhet ska vid tillämpningen av kapitlet jämföras med en skolenhet.

- Säkerhetsplan
- Åtgärder för att inga obehöriga skall kunna ha tillträde till förskole- eller skolenhetens område under den tid som verksamheten pågår

- Rektor får besluta om att väskor och saker som eleven har med sig får undersökas samt omhänderta eventuella föremål.
- Rektor skall göra polisanmälan om misstanke om brott om inte övervägande skäl talar mot detta.

#### *Ändringar i förskolans läroplan*

- Bland annat inga krav på digitala verktyg. För barn över två åldrar bör eventuell användning av andra lärverktyg än analoga ske med stor restriktivitet för barn under 2 år bör endast analoga lärverktyg användas.
- Det har även förts in skrivningar i läroplanen som ännu mer än tidigare betonar vikten av att utbildningen ska vila på vetenskaplig grund och beprövad erfarenhet.

#### *Förstärkt fokus på att förskolan ska stimulera barns språkutveckling och intresse för litteratur och läsning*

- Stärkt tillgång till skolbibliotek
- Riksdagen har beslutat om ändringar i skollagen som syftar till att stärka elevers tillgång till ett ändamålsenligt skolbibliotek
- Lagändringarna innebär att skolbibliotek definieras som en samlad, gemensam och ordnad verksamhet med ett allsidigt och målgruppsanpassat utbud av analoga och digitala medier som ställs till lärarnas och elevernas förfogande för att användas som en resurs i undervisningen.
- Varje huvudman ska ha en biblioteksplan som bland annat ska precisera hur ändamålen med skolbiblioteket ska uppnås.

#### *Professionsprogrammet*

- Det nationella professionsprogrammet är en statlig satsning på kompetensutveckling för lärare, förskollärare och rektorer, som ger dem möjlighet att utvecklas i sina professioner under hela yrkeslivet. Målet med denna kompetensutveckling är att förbättra undervisningen för eleverna.
- För legitimerade lärare och förskollärare införs ett frivilligt meriteringssystem som gör det möjligt att få sin erfarenhet och kompetens erkänd.

## Väsentliga personalförhållanden

Personalrekrytering/-försörjning, kompetensförsörjning, övertalighet och sjukfrånvaro.

### Sjukfrånvaro

År	Sjukfrånvaro	Över 60 dagar
2020	6,97	18,52
2021	6,33	24,26
2022	8,63	16,83
2023	7,13	29,61
2024	7,25	34,93
2025	7,54	40,0

### Sjukfrånvaro 2025 jämfört med 2024

Den totala sjukfrånvaron har ökat under 2025 jämfört med 2024, från 7,25 procent till 7,54 procent. Ökningen gäller både skola och förskola. Inom grundskolan har sjukfrånvaron stigit från 6,30 procent 2024 till 7,17 procent 2025. Andelen långtidssjukskrivna (över 60 dagar) har ökat från 42,99 till 47,35. Inom förskolan har den totala sjukfrånvaron ökat från 7,40 procent till 8,81 procent under samma period. Däremot har andelen långtidssjukskrivna minskat från 45,33 till 29,75, vilket är en positiv utveckling. Under 2025 har totalt 35 medarbetare varit sjukskrivna längre än 60 dagar. De flesta av dessa har haft deltidssjukskrivning, medan tolv personer har varit helt sjukskrivna. Rektorer och chefer följer regelbundet upp sjukfrånvaron och vidtar nödvändiga åtgärder för både enskilda medarbetare och arbetsgrupper. Sjukfrånvaron påverkas främst av minskad närhet till chef inom förskolan samt ett ökat tryck på rektorer till följd av reducerade stabsfunktioner.

### Kompetensförsörjning

Under hösten 2024 och våren 2025 såg förvaltningen en positiv trend där fler förskollärare söker tjänster i Askersunds kommun. Detta stärker möjligheten att nå nämndens mål om två förskollärare och en barnskötare per avdelning. Antalet utbildade medarbetare har minskat jämfört med tidigare, vilket är ett steg i rätt riktning för kvaliteten i verksamheten. Samtidigt har vi under hösten noterat en utmaning: förskollärare börjar söka sig bort från kommunen. Orsakerna tycks främst vara minskad närhet till chef och begränsade förutsättningar för professionell utveckling. Detta riskerar att påverka kompetensförsörjningen negativt. Att arbeta upp varumärket som attraktiv arbetsgivare inom förskola tar tid att bygga upp vilket rektor för förskolan har jobbat med under flera år. Det tar dock bara några månader att rasera varumärket vilket vi sett under hösten 2025. Förskolan har minskat sin personalstyrka under hösten utifrån ett något minskat antal barn samt beslutade besparingar.



När det gäller lärarbehörighet har vi sett en viss ökning inför hösten 2025, och behörigheten bedöms som god. Däremot kvarstår svårigheter att rekrytera medarbetare med specialistkompetenser, vilket är en kritisk faktor för att möta verksamhetens behov. Att vara attraktiv arbetsgivare är en nyckelfaktor för att få kvalificerad specialistkompetens.

## Vikariebeställningar

En utmaningarna som Barn- och utbildningsförvaltningen har är att få vikarier när ordinarie personal är sjuka eller lediga.

Källa: Timecare pool 2025

Vikariebeställningar antal/ timmar	Antal beställningar	Tillsatta	Avslagna	Avbeställda	Arbetad tid/ timmar
<b>Förskola</b>					
2022	2257	1510	647	100	18 586
2023	1844	1134	628	82	19 016
2024	1722	1342	240	140	18 326
2025	1 549	1 203	-	160	11 324
<b>Fritidshem</b>					
2022	599	328	260	11	6 461
2023	779	406	345	28	5 562
2024	347	250	77	19	4 140
2025	385	408	7	37	3643,97
<b>Skola*</b>					
2022	580	259	307	14	6 901
2023	334	214	108	12	3 696
2024	335	281	37	4	4 810
2025	428	408	7	13	6582,92

\* Av redovisade bokningar och tid på förskolan har bokat 154 bokningar, gått till tydliggörande pedagogik som bekostas av statsbidrag samt de studenter som går på studentavtal vilket också bekostas av statsbidrag. De är alltså ingen kostnad för kommunen

\*Sjöängen använder inte TCP så deras uppgifter saknas då de inte för motsvarande statistik

## Mål och uppdrag

Mål som återfinns i Kommunfullmäktiges mål och budget 2025 med plan 2026–2028 ska följas upp.

Bedömningen av måluppfyllelse har gjorts per den 31 augusti. I redovisningen markeras utfallet med färg i kolumnen längst till höger:

Måluppfyllelse bedöms enligt nedan skala:



Målet ej uppfyllt



Målet delvis uppfyllt



Målet uppfyllt i hög grad



Målet helt uppfyllt

### Definitioner:

- Målet ej uppfyllt: Målet har inte uppnåtts och väsentliga delar av målet saknas eller ligger långt under förväntat resultat.
- Målet delvis uppfyllt: Målet har uppnåtts till viss del, men flera viktiga delar återstår eller resultatet ligger under målsättningen.
- Målet uppfyllt i hög grad – Målet har till största delen uppnåtts, med mindre kompletteringar som återstår.
- Målet helt uppfyllt – Målet har uppnåtts fullt ut enligt uppsatt målsättning och inga väsentliga avvikelser finns.

## Målområde 1: En av Sveriges bästa välfärdskommuner





### Inledning:

Askersunds kommun har satt ett ambitiöst mål – att bli en av Sveriges bästa välfärdskommuner. Detta innebär att kommunen ska leverera högkvalitativa tjänster till våra invånare och samtidigt använda resurserna på ett ansvarsfullt sätt. Målet grundar sig i en ambition om att invånarna ska känna sig nöjda och trygga med kommunens insatser inom centrala välfärdsområden som skola, vård och omsorg samt underhåll av den offentliga miljön. För att nå detta mål har vi valt att fokusera på invånarnas upplevelser och nöjdhet, som kommer att vara avgörande för att mäta framgången.

Effektivitet i välfärden innebär här inte bara att leverera bra tjänster, utan också att göra det på ett sätt som är ekonomiskt hållbart och attraktivt för kommunens medarbetare. Kommunen ser ett direkt samband mellan nöjda invånare och en välfungerande organisation som kan anpassa sig till förändrade behov och förutsättningar. Detta kräver en kombination av stark ledning, engagemang från personalen och en nära dialog med invånarna för att kontinuerligt följa upp hur deras behov och förväntningar utvecklas. Samtidigt som kommunen fokuserar på att leverera välfärd av hög kvalitet, har vi också en tydlig ambition att upprätthålla och förbättra den offentliga miljön. Skötseln av kommunens vägar, parker, och offentliga platser är en central del av arbetet för att skapa en attraktiv och hållbar livsmiljö för alla.

### Kommunfullmäktiges strategiska mål:

- Askersunds kommun ska 2030 tillhöra de 25 % av landets kommuner där invånarna har störst uppskattning för vår samlade skolverksamhet.
- Askersunds kommun ska 2030 vara bland de 25 % av landets kommuner där invånarna värderar vår samlade vård- och omsorgsverksamhet högst.
- Askersunds kommun år 2030 ska tillhöra de 25 % av landets kommuner med högst invånartillfredsställelse inom vårt samlade underhåll av vår offentliga miljö.

Nämndmål och målprecisering	Måluppfyllelse 2025 och kommentar	Måluppfyllelse
<p>1 <b>Mål:</b> Elever når målen i varje årskurs</p> <p><b>Målprecisering:</b> 80% gymnasiebehörighet</p>	<p>Läsårets resultat 84,7 % årets resultat är högre än föregående läsår 2023/2024 då behörigheten låg på 72,2 %</p>	<p> Målet helt uppfyllt</p>
<p>2 <b>Mål</b></p> <p><b>Målprecisering:</b> Meritvärdet skall ligga på 200 i åk 9</p>	<p>Läsårets resultat 196,44 är högre än meritvärdet föregående läsår 2023/2024 var 191,9</p>	<p> Målet delvis uppfyllt</p>
<p>3 <b>Mål:</b></p> <p><b>Målprecisering:</b> Skolnärvaron skall ligga på 90 %</p>	<p>Läsår 2024/2025 års resultat 87,7 %. Närvaron ligger något under som 2023/2024 då skolnärvaron låg på 88 %</p>	<p> Målet inte uppfyllt</p>
<p><b>Målprecisering:</b> 90 % skall klara läsmålen i åk 2</p>	<p>85 % klarade läsmålen utifrån Skolverkets bedömningsstöd. Bedömningsstödet man beslutat att ta måluppfyllelsen från görs en gång per läsår för att kunna ge de insatser som behövs på grupp och individnivå. Progressionen har sedan fortsatt under läsåret (72 % 2023/2024). Måluppfyllelsen har ökat läsåret 2024/2025 mot läsåret 2023/2024 då måluppfyllelsen var 72 %.</p>	<p> Målet delvis uppfyllt</p>

Nämnden kommer under 2025 fördjupa sig i fritidshemmens arbete för att få mer kunskap och därigenom bättre kunna följa upp och fatta beslut som rör fritidshem. Biträdande rektor och lär -ledare från fritidshemmet på Närlundaskolan har på nämnden presenterat sitt arbete, och vilket uppdrag fritidshemmet har.

**Mål, gymnasiebehörighet:** Under läsåret 2024/2025 har det konsekventa arbetet med att öka måluppfyllelsen haft en positiv inverkan på elevernas slutbetyg. Rektor har genomfört kompetensutveckling för medarbetarna inom områden som betyg och bedömning, anpassningar samt särskilt stöd. Detta har lett till en stärkt samsyn och ett förbättrat samarbete kring elevernas utveckling.

Resultatet av insatserna märks i en ökad gymnasiebehörighet bland eleverna i årskurs 9. Ett fortsatt utvecklingsområde inför kommande läsår är att höja resultaten ytterligare – exempelvis att stötta elever i att ta steget från ett C till ett B. På Sjöängsskolan är de vanligaste betygen som sätts E och D, vilket visar att det finns potential att lyfta fler elever till högre betygsnivåer.

**Mål, meritvärde:** Meritvärdet för avgångseleverna har ökat jämfört med när samma elevgrupp gick i årskurs 8, då det genomsnittliga meritvärdet låg på 183,3. Den positiva utvecklingen kan främst kopplas till att fler elever har uppnått godkänt i samtliga ämnen, samt till det konsekventa och målinriktade arbetet för att stärka måluppfyllelsen.

Trots framstegen nåddes inte målet fullt ut. Inför läsåret 2025/2026 identifieras därför ett fortsatt utvecklingsområde: att öka andelen elever som höjer sina betygsnivåer, exempelvis från C till B eller från D till C. Detta kräver fortsatt fokus på undervisningens kvalitet, individanpassat stöd och uppföljning av elevernas progression

**Mål, skolnärvaro:** Skolnärvaron har minskat något jämfört med tidigare år. Skolorna behöver fortsätta att arbeta vidare för en högre skolnärvaro. Alla skolor genomför insatser både på organisationsnivå och individnivå med syfte att främja närvaro och minska frånvaron. Under läsåret fanns något fler skolpliktsbevakningar än tidigare år vilket är en del i lägre närvarosiffror. Dessa elever misstänks befinna sig utomlands men det är inte verifierat vilket för att de fortsatt är inskrivna i skolan.

Som en del av detta arbete har Barn- och utbildningsförvaltningen i samverkan med Socialtjänsten initierat ett skolsocialt team – en etablerad metod som visat goda resultat i andra kommuner. Teamet arbetar nära både elever och vårdnadshavare, med fokus på relationsbyggande och tillit. Eftersom majoriteten av frånvaron är giltig, krävs en kulturförändring kring närvaro och engagemang i skolan. Detta är ett långsiktigt arbete, där effekterna förväntas bli synliga först efter flera år. Erfarenheter från grannkommuner visar att märkbara resultat ofta kommer efter cirka tre års arbete med skolsociala team.

Vid uppstartsdagen i augusti 2025 genomfördes en föreläsning med forskaren Malin Green Landin, som är specialiserad på skolnärvaro. Föreläsningen riktade sig till all personal, och under eftermiddagen hölls en workshop med elevhälsan. Elevhälsan bedriver ett kontinuerligt arbete för att främja närvaro, vilket är en viktig del i det samlade stödet kring eleverna.

Kommun: Askersunds kommun

Läsår: 2024-2025

Skola	Giltig frånvaro i procent	Ogiltig frånvaro i procent	Total frånvaro i procent
Ämmebergs skola	7,4%	0,0%	7,4%
Anpassade grundskolan	12,5%	3,2%	15,7%
Åsbro skola	8,5%	0,6%	9,0%
Hammars skola	10,7%		10,7%
Närlundaskolan	9,4%	0,2%	9,6%
Rönneshytta skola	8,7%	0,1%	8,8%
Sjöängsskolan	14,8%	2,6%	17,4%
<b>Total</b>	<b>11,2%</b>	<b>1,2%</b>	<b>12,3%</b>

Kommun: Askersunds kommun

Läsår: 2023-2024

Skola	Giltig frånvaro i procent	Ogiltig frånvaro i procent	Total frånvaro i procent
Ämmebergs skola	7,4%	0,0%	7,5%
Anpassade grundskolan	10,2%	0,4%	10,6%
Åsbro skola	8,8%	1,5%	10,3%
Hammars skola	9,3%	0,4%	9,7%
Närlundaskolan	9,5%	0,3%	9,8%
Rönneshytta skola	8,9%	0,4%	9,3%
Sjöängsskolan	14,3%	1,9%	16,2%
<b>Total</b>	<b>11,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>12,0%</b>

**Mål, Läsmål åk 2:** Vi ser en positiv utveckling i måluppfyllelsen kopplad till läsmål i årskurs 2. Rektorerna har tillsammans tagit fram gemensamma strukturer, arbetssätt och rutiner för uppföljning, vilket möjliggör att insatser kan sättas in i rätt tid och med rätt innehåll. Denna samordning har skapat bättre förutsättningar för att möta elevernas behov och främja deras läsutveckling. Indikatorn som är beslutad att gälla för att mäta i nämndens dokument, Skolverkets bedömningsstöd, Hitta språket, görs en gång under läsåret. Efter bedömning så ges insatser på grupp och individnivå för att ge alla elever förutsättningar att klara läsmålen. För att huvudmannen ska kunna följa progressionen vad gäller läsförståelse i åk 2 kommer från HT 2025 ett annat system för uppföljning att användas, avstämning med Legilexi, vilket gör att progressionen kan följas över tid på ett enklare sätt. Avstämningspunkter är beslutade i det uppdaterade årshjulet för nämnden.

## Målområde 2: En av Sveriges mest företagsvänliga kommuner

### Inledning:

Askersunds kommun har som målsättning att bli en av Sveriges ledande kommuner när det gäller att skapa ett starkt och framgångsrikt näringsliv. Med ett tydligt fokus på att främja företagande och skapa ett positivt företagsklimat, siktar kommunen på att bygga upp ett nära samarbete med lokala företag och vara en attraktiv plats för entreprenörer. Detta uppnås genom att förbättra relationen och dialogen mellan kommunen och näringslivet.

Att vara en företagsvänlig kommun innebär inte bara att erbjuda goda förutsättningar för företag att etablera sig och växa, utan också att upprätthålla en hög standard när det gäller kommunens service till näringslivet. Kommunens myndighetsutövning – tillståndshantering, tillsyn och rådgivning – spelar en central roll i att skapa ett smidigt och rättssäkert företagsklimat där tydliga spelregler råder. Genom att säkerställa en effektiv och transparent process strävar kommunen efter att skapa förtroende hos det lokala näringslivet, vilket i sin tur bidrar till ett gynnsamt företagsklimat. Askersunds ambition är att kontinuerligt följa upp företagens upplevelser av kommunens myndighetsutövning och vidta åtgärder där förbättringar kan göras.

Vidare handlar kommunens ambition om att stärka företagsklimatet som helhet, där både stora och små företag känner sig hörda, stöttade och uppmuntrade till tillväxt. Genom en kombination av aktiv dialog med näringslivet och målmedvetet arbete för att förbättra infrastrukturen och tillgången till tjänster, siktar Askersund på att vara en attraktiv plats för företagande. Kommunen kommer att noggrant följa utvecklingen av viktiga faktorer såsom antalet nya företag, arbetsställen och andra mått som visar hur väl företagsklimatet fungerar. Genom ett starkt fokus på att förbättra förutsättningarna för näringslivet skapar Askersunds kommun en grund för långsiktig tillväxt och välbefinnande, vilket gör oss till en av Sveriges mest företagsvänliga kommuner.

### Kommunfullmäktiges strategiska mål:

- Askersunds kommun ska år 2030 vara bland de 25 % av landets kommuner som lokala näringslivet värderar högst när det gäller företagsklimat.
- Askersunds kommun ska år 2030 vara bland de 25 % av landets kommuner där lokala näringslivet har högst förtroende för vår myndighetsutövning gentemot företag.



*Nämnden följer arbetet med hur förskolan och skolan arbetar med studie- och yrkesvägledning för att öka barn och elevers motivation och yrkesvalkompetens.*

Studie- och yrkesvägledningsplanen har uppdaterats och antogs av nämnden i maj 2025. Förskola och skola arbetar nu utifrån den reviderade planen, som bygger på det digitala verktyget Hej framtidsval. Verktöget fungerar som ett stöd för pedagoger och erbjuder både konkret material och inspiration för att genomföra undervisning kopplad till studie- och yrkesvägledning. Det ger också möjlighet till kompetensutveckling och ökad förståelse för vägledningssuppdraget.

Varje rektor ansvarar för att följa upp de insatser som är planerade för respektive verksamhet – från förskola till varje årskurs i grundskolan.

Under året har förvaltningen, i samverkan med studie- och yrkesvägledare samt skolchefer från Sydnärkes utbildningsförbund, Hallsbergs kommun och Laxå kommun, tagit fram ett förslag på ytterligare gemensamma insatser för studie- och yrkesvägledning. Förslaget omfattar elever inom grundskolan, anpassade grundskolan, SFI, Komvux med flera, och presenteras för kommundirektörer och kommunstyrelsens ordförande i början av september.

Förslaget bygger på konceptet Jobbcirkus – ett fysiskt och interaktivt studie- och yrkesvägledningsinitiativ som redan används i flera kommuner. Syftet är att skapa en gemensam och inspirerande arena för elever att utforska framtida utbildnings- och yrkesvägar.

## Målområde 3: En av Sveriges mest attraktiva kommuner

### Inledning:

Askersunds kommun strävar efter att bli en av Sveriges mest attraktiva kommuner, där människor inte bara trivs och stannar kvar utan också aktivt väljer att flytta till. Målet är att skapa en kommun där livskvaliteten är hög, där det finns en stark gemenskap och där invånarna upplever att kommunen sköter vår verksamhet på ett bra sätt.





Attraktiviteten i en kommun mäts inte enbart i fysiska faktorer som vacker natur eller god infrastruktur, utan också i invånarnas upplevelser omkring sin vardag. Det handlar om hur väl vi lyckas skapa en plats där människor vill leva, arbeta och utvecklas. Askersund fokuserar därför på att förbättra boendemiljön, utveckla kultur- och fritidsmöjligheter och tillgängliggöra detta för alla åldrar med särskilt fokus på människors mötesplatser, fysisk aktivitet och kulturell utveckling. Kommunen säkerställer även en hög kvalitet i den kommunala servicen.

Kommunen arbetar aktivt med att identifiera vad som skapar trivsel och livskvalitet för olika grupper av invånare, från barnfamiljer till äldre. Genom att vara lyhörd för invånarnas synpunkter och politiska prioriteringar kan Askersund anpassa sina insatser och projekt för att skapa ett tryggt och inkluderande samhälle. Strategiska satsningar på exempelvis bostadsutveckling och tillgång till god kommunal service, kulturutbud, trygghet kommer att spela en central roll i att locka både nya invånare och företag till kommunen. Uppföljning av befolkningsutvecklingen och andra nyckelmått blir viktiga verktyg för att säkerställa att kommunen fortsätter att utvecklas som en attraktiv plats att bo, leva och verka i.

Genom att kombinera en engagerad politisk ledning med starka samhällsinsatser vill Askersunds kommun inte bara behålla sina invånare, utan också locka nya att slå sig ner i vår attraktiva kommun. Målet är att skapa en långsiktig attraktivitet som gör

**Kommunfullmäktiges strategiska mål:**

- Askersunds kommun ska år 2030 vara bland de 25 % av landets kommuner där invånarna har störst uppskattning för vår boendemiljö och kommunens skötsel av våra verksamheter.
- Askersunds kommun ska år 2030 tillhöra de 25 % av landets kommuner där invånarna känner sig tryggast och har störst möjligheter att ta del av ett varierat kultur-, idrotts- och friluftsliv.

Nämndmål och målprecisering	Måluppfyllelse 2025 och kommentar	Måluppfyllelse
<p>1 <b>Mål:</b> Vårdnadshavarna ska känna hög nöjdhet med förskola och skola</p> <p><b>Målprecisering:</b> Medelvärde 7 i enkät till vårdnadshavare med barn i förskola: Hur nöjd är du med ditt barns förskola?*</p>	<p>Medelvärde Askersund 9,01</p>	<p> Målet helt uppfyllt</p>
<p>2 <b>Mål:</b></p> <p><b>Målprecisering:</b> Index 7 i Skolinspektionsenkäten till vårdnadshavare i grundskola: Hur nöjd är du med ditt barns skola</p>	<p>Index Askersund 6,1</p>	<p> Målet ej uppfyllt</p>
<p>3 <b>Mål:</b> Eleverna känner hög grad av trygghet i skolan</p> <p><b>Målprecisering:</b> Index över 8 i Skolinspektionsenkäten/ egen mätning till elever: Känner du dig trygg i skolan?</p>	<p>Index Åk 5, 7,7</p> <p>Index Åk 8, 7,4</p> <p>Se redovisning nedan</p>	<p> Målet delvis uppfyllt</p>
<p>4 <b>Mål:</b> Minskade kostnader för skadegörelse i skollokaler</p> <p><b>Målprecisering:</b> Kostnaden skall minska med 100 tkr</p>	<p>Under 2025 är kostnaden för skadegörelsen jämfört med föregående år, 203 tkr 2025 jämfört med 2024 då kostnaden var 248 kr. Total minskning 2025 med 45 tkr.</p> <p>Askersundsboastäder har inte har kunnat ge specade fakturor vilket har inneburit att förvaltningen inte har kunnat följa eller ens se om det är BOU som ska stå för kostnaderna. Frågan har varit uppe på högsta nivå i kommunen vid ett flertal tillfällen men ingen ändring har skett. I december 2025 med ny VD på Askersundsboastäder har vi kunnat få reda på vad de senaste fakturorna gäller, vilket visar att BOU inte ska betala flera av de fakturor som kom till verksamheten i december. Om Askersundsboastäder kan fortsätta att leverera bra fakturaunderlag så kommer kostnaderna för skadegörelse minska för barn – och utbildningsnämnden då det inte är nämnden som ska betala. Oavsett detta så jobbar alla skolor</p>	<p> Målet delvis uppfyllt</p>

	med att minska den skadegörelse som faktiskt görs av elever under skoltid, genom trygghetsarbete, samverkan med polis och socialtjänst.	
--	---	--

\*Frågeställning ”Min upplevelse är att mitt barn trivs på förskola” finns inte längre i enkäten. Frågan byttes därför ut mot en motsvarande fråga

Vårdnadshavarna i Askersunds kommuns förskolor uttrycker överlag en hög grad av nöjdhet med verksamheten. Nöjdheten varierar dock mellan olika förskolor, vilket speglar lokala förutsättningar och behov. Varje förskola arbetar aktivt med att utveckla sin verksamhet utifrån resultaten i enkäter och annan återkoppling från vårdnadshavare, med målet att stärka kvaliteten och öka trivseln för både barn och familjer

#### Vårdnadshavare- nöjdhet med skolan

Vårdnadshavare	Antal i gruppen	Antal svar	Svars-frekvens	Index
Askersund	1 024	476	47%	6,1
Riket	562 166	177 055	32%	6,7

#### Trygghet - elever åk 5

Skolenhet åk 5	Antal i gruppen	Antal svar	Svars-frekvens	Index
Närlundaskolan	74	66	89%	7,6
Rönneshytta skola	22	22	100%	8,2
Åsbro skola	15	15	100%	7,8
<b>Totalt</b>	<b>111</b>	<b>103</b>	<b>93%</b>	<b>7,7</b>
Riket	61 900	54 787	89%	8,2

## Trygghet elever åk 8

Skolenhet åk 8	Antal i gruppen	Antal svar	Svars-frekvens	Index
Sjöängsskolan	119	83	70%	7,4
Riket	65 104	52 339	80%	7,8

Enligt enkätsvaren i Skolinspektionens undersökning varierar elevernas upplevelse av trygghet mellan skolorna i Askersunds kommun. Medelvärde för kommunen ligger något under riksgenomsnittet, vilket indikerar ett fortsatt behov av utveckling inom området. Varje skola arbetar aktivt med trygghetsfrågor utifrån sina egna resultat och identifierade behov. Insatserna anpassas lokalt för att stärka tryggheten i skolmiljön, med fokus på att skapa en inkluderande och respektfull atmosfär där alla elever känner sig sedda och säkra

*Barn och utbildningsnämnden följer upp hur förvaltningen arbetar med att öka vårdnadshavarnas engagemang för sina barns skolgång.*

På Närlundaskolan och Sjöängsskolan har föräldraråd etablerats i syfte att öka vårdnadshavares engagemang och motivation för skolans verksamhet. Skolorna har även utvecklat sina veckobrev, som nu innehåller både aktuell information och konkreta tips – exempelvis hur vårdnadshavare kan stödja barnens läsutveckling hemma. Liknande inslag förekommer även vid föräldramöten, där vikten av att läsa för barnen lyfts fram.

För att stärka delaktigheten i utvecklingssamtalen har skolorna infört rutiner där vårdnadshavare i förväg går in i Infomentor och kommenterar det förberedda materialet inför samtalet. Detta skapar bättre förutsättningar för en gemensam dialog kring elevens utveckling.

Under läsåret planerar flera skolor att bjuda in till en mattekväll, där vårdnadshavare får möjlighet att ta del av hur undervisningen i matematik bedrivs och hur de kan stödja sina barn hemma.

Förvaltningen har också lanserat en sida på kommunens hemsida – Föräldraforum – som riktar sig till vårdnadshavare. Här finns tips, länkar och filmer som stödjer rollen som skolförälder, med teman som läxhjälp hemma, närvaro och frånvaro, samverkan mellan hem och skola samt vart man kan vända sig för stöd utanför skolan.

*Barn – och utbildningsnämnden följer upp arbetet med det kommunala aktivitetsansvaret i enlighet med nämndens årshjul.*

Då KAA handläggaren är för tillfället är frånvarande finns ingen möjlighet att få ut statistiken i systemet. Förvaltningen får återkomma så snart det finns möjlighet att f fram 2025 års siffror för KAA.

### **Handläggning KAA**

KAA i Askersunds kommun har idag fungerande rutiner, en uppdaterad handlingsplan och ändamålsenlig dokumentation. Däremot saknas i hög grad de praktiska insatser och den samverkan som krävs för att effektivt stödja ungdomarna vidare mot utbildning eller arbete.

Trots att Askersund är en liten kommun är andelen ungdomar inskrivna i KAA relativt hög. Bland dem som har ett studiebevis från gymnasiet är en större andel i arbete jämfört med dem som aldrig påbörjat eller inte fullföljt en gymnasieutbildning. Ungdomar med studiebevis hänvisas alltid till studie- och yrkesvägledare på Allévux om de önskar eller behöver komplettera sina ämnen efter avslutad gymnasieutbildning.

Det är framför allt de ungdomar som aldrig påbörjat en utbildning eller som av olika skäl inte fullföljt den som är i störst behov av individuellt anpassade insatser – i enlighet med skollagens krav. Här krävs ett förstärkt och samordnat arbete för att möta deras behov och skapa vägar vidare.

## Målområde 4: Organisatoriska mål

### Inledning:






De organisatoriska målen spelar en central roll i Askersunds kommuns arbete för att skapa en arbetsplats där både effektivitet och trivsel står i fokus. Genom att rikta insatser mot hur resurser organiseras och hur arbetsmiljön utvecklas, läggs grunden för att bygga en stark och hållbar organisation. Dessa mål handlar inte bara om att optimera processer och strukturer, utan också om att forma en arbetskultur som främjar innovation, digitalisering, samarbete och engagemang. Medarbetarnas välbefinnande och kompetensutveckling står i centrum för att säkerställa att kommunen kan möta både nuvarande och framtida utmaningar på ett hållbart och framgångsrikt sätt.

Askersunds kommun strävar efter att vara en attraktiv arbetsgivare genom att investera i sina medarbetare och främja en kultur av delaktighet och ansvar. Särskilt fokus läggs på att attrahera, behålla och utveckla kompetenta medarbetare, samt att kontinuerligt förbättra arbetsmiljön. I kombination med att digitalisering och innovation får en framträdande plats i utvecklingen av arbetsprocesser, skapas en dynamisk arbetsplats där medarbetare kan växa, och där effektiviteten höjs till förmån för både kommunen som arbetsgivare och våra invånare.

Inom målområdet organisatoriska mål är även förtroendet för kommunens verksamhet i form av politikers ansvarstagande, processernas transparens och politikers och tjänstepersoners bemötande av omvärlden centrala för att nå bra resultat i kommunens arbete med en god service till sina invånare.

### Kommunfullmäktiges strategiska mål:

- Askersunds kommun ska år 2030 vara bland de 25 % av landets kommuner som våra medarbetare värderar högst avseende hållbart medarbetarengagemang (HME).
- Askersunds kommun ska år 2030 vara bland de 25 % av landets kommuner där invånarna har störst förtroende för kommunens verksamhet.
- Askersunds kommun ska år 2030 tillhöra de 25 % av landets kommuner där invånarna upplever det mest positiva bemötandet från tjänstepersoner och politiker.

	Måluppfyllelse 2025 och kommentar	Måluppfyllelse
<b>Mål:</b> Hög attraktivitet som arbetsgivare <b>Målprecisering:</b> HME index på 80	HME index 2025 78 vilket är en enhet under föregående år. Förskolan har minskat HME index mest vilket påverkats av neddragning av chefer på förskolan	 Målet delvis uppfyllt
<b>Mål:</b> <b>Målprecisering:</b> Sjuktagen skall ligga <5	7,54 sjukfrånvaro Den totala sjukfrånvaron har ökat under 2025 jämfört med 2024.	 Målet ej uppfyllt
<b>Mål:</b> <b>Målprecisering:</b> Andel behörig lärare skall öka till 70%	Andel behöriga lärare läsåret 2024/2025 låg behörigheten på 72,2 %. Vilket är en ökning mot föregående år. (15 okt 2024)	 Målet helt uppfyllt
<b>Mål:</b> <b>Målprecisering:</b> Andel behöriga förskollärare skall öka till 60 %	Andel behöriga förskollärare 44% (15 okt 2025 egen mätning) Andel förskollärare har ökat under 2025. Men det är en bit kvar till 60%	 Målet ej uppfyllt
<b>Mål:</b> Högt förtroende för verksamheten <b>Målprecisering:</b> Klagomål enligt skollagen genomsnittlig svarstid 3 veckor.	Under 2025 har 14 klagomål inkommit. Genomsnittlig svarstid är 15 arbetsdagar.	 Målet helt uppfyllt



Ärendehantering kan utifrån ärendets art vara olika. Vissa ärenden kan ta längre tid att utreda utifrån uppgiftsinsamling, genomgång av dokument, kontakter med klaganden m.m. Andra ärenden är enklare och har kort handläggningstid.

Sammanställning av klagomålsärenden under 2025

Verksamhet	Faktura	Kränkning	Särskilt stöd	Tillsyn	Trygghet	Verksamhet
Barnomsorg förskola och fritids	3					
Förskola		1				
Närlundaskolan			2	1	2	1
Åsbro skola					2	
Hammars förskola						1
Anpassade frundskolan					1	

## Driftresultat årsbokslut

(tkr)	Bokslut 2024	Bokslut 2025	Budget 2025	Budget- avvikelse
Intäkter	30 691	34 521	10 343	24 178
Kostnader	-293 236	-295 767	-272 976	-22 791
<i>varav personalkostnader</i>	<i>-192 397</i>	<i>-188 713</i>	<i>-173 077</i>	<i>-15 636</i>
<i>varav kapitalkostnader</i>	<i>-2 386</i>	<i>-2 682</i>	<i>-2 682</i>	<i>0</i>
<b>Resultat</b>	<b>-262 545</b>	<b>-261 246</b>	<b>-262 633</b>	<b>1 387</b>

Barn- och utbildningsnämnden uppvisar ett positivt resultat på 1 387 tkr.

Budgeten består av den kommunfullmäktige beslutade budgetramen, enligt §156 den 2024-11-25, på 221 362 tkr. Därefter har budgetramen justerats med tillskott för kapitaltjänstkostnader, budget för interna köp/sälj, lönerrevision och förändring i PO-pålägg samt hyresjusteringar.

De positiva avvikelserna finns bland annat på intäkter på 24 178 tkr vilka avser beviljade riktade och generella statsbidrag på 19 985 tkr inklusive maxtaxa, vilket motsvarar en ökning om 1 668 tkr jämfört med föregående år. Utöver statsbidragen har barn- och utbildningsförvaltning erhållit övriga bidrag på 1 249 tkr och lönebidrag på 298 tkr. Förskole- och fritidsavgifter uppvisar en positiv avvikelse på 1 739 tkr inklusive efterdebitering för året 2023 vilket motsvarar ökning med 720 tkr jämfört med föregående år.

Interkommunala ersättningar och bidrag till fristående visar en negativ avvikelse på - 1 294 tkr. Den största negativa avvikelsen uppstår inom verksamheten förskola på - 997 tkr, till följd av flera barn på föräldrakooperativet Dagslåndan och i Hallsberg kommun mot budget 2025, samt inom anpassad grundskola med -364 tkr då ingen budget har tilldelats anpassade grundskolan för IKE. Förskoleklass och grundskola uppvisar en positiv avvikelse på ca 123 tkr.

Personalkostnader uppvisar sammantaget en positiv avvikelse på ca 2 527 tkr. Den positiva avvikelsen uppstår delvis då semesterlöneskuld minskar med 662 tkr. Utfallet av semesterlöneskulden beror på förändringen av PO-påläggen mellan 2024 och 2025 från 47,18% till 39,59%.

Den största positiva avvikelsen på personalkostnader uppstår inom grundskoleverksamheten och är ett resultat av god personalplanering, anpassning av bemanning utifrån verksamhetens behov samt lägre personalkostnader till följd av vakanta tjänster och utnyttjande av statsbidrag. Även övriga verksamheter får en positiv avvikelse på personalkostnader, huvudsakligen till följd av vakanta tjänster, sjukfrånvaro och återhållsamhet vid återbesättning av tjänster.

Förskoleverksamheten redovisar den största negativa avvikelsen på – 1 405 tkr vilket beror på personal utöver budget, extra kostnader i samband med uppsägningar samt resursförstärkning för barn med medicinska behov. Ovanstående underskott har uppstått till största delen under perioden januari till augusti. Vidtagna åtgärder med anledning av underskottet har genomförts under höstterminen i syfte att nå budget.

Utöver personalkostnader hade barn- och utbildningsförvaltning de största extra kostnader för:

- inköp av förbrukningsinventarier på ca -400 tkr (möbler och inredning samt datautrustning av mindre värde)
- ökade licenskostnader på ca -520 tkr
- fastighetskostnader på grund av skadegörelse på -204 tkr
- ökade interna kostnader på grund av flykt på -171 tkr
- extra kostnad för simundervisning på -123 tkr (transporter)

## Driftredovisning 2025, tkr

Verksamhet	Utfall 2025	Budget 2025	Avvikelse 2025	Analys
10 Nämnd och styrelseverksamhet	-727	-732	5	
40 Förskola	-74 014	-72 800	-1 214	1
42 Fritidshem	-26 186	-26 215	28	2
43 Förskoleklass	-9 229	-9 594	365	3
44 <i>Särredovisning</i>	-127 910	-130 080	2 170	
45 KAA	-140	-226	85	
51 LSS fritidshem	-543	-1 141	599	7
56 Familjecentralen	-380	-511	131	8
92 Ledning Administration	-22 119	-21 335	-784	9
<b>Summa Barn och utbildningsnämnden</b>	<b>-261 247</b>	<b>-262 634</b>	<b>1 387</b>	

	Utfall 2025	Budget 2025	Avvikelse 2025	Analys
<b>Särredovisning verksamhet 44</b>				
440 Grundskola	-112 057	-113 777	1 720	4
441 Elevhälsa	-6 915	-7 421	506	5
442 Tilläggsbelopp	-55	0	-55	6
443 Anpassad grundskola	-8 883	- 8 882	-1	
<b>Summa</b>	<b>-127 910</b>	<b>-130 080</b>	<b>2 170</b>	

#### Verksamhetsanalys driftbudget 2025, tkr

Verksamhetskod		Utfall 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
40 Förskola	Intäkt	12 613	7 790	-1 214
	Kostnad	-86 627	-80 590	
Analys 1				
Den positiva avvikelsen på intäktssidan avser efterdebitering av förskoleavgifter för 2023 på 500 tkr, en positiv avvikelse på förskoleavgifter under 2025 på 1 005 tkr, statsbidrag utöver budget på 3 068 tkr samt lönebidrag på 88 tkr. För IKE och bidrag till fristående verksamheter uppgår en negativ avvikelse på -997 tkr. Maxtaxa minskar med – 297 tkr.				
Personalkostnader ger ett underskott på – 1 405 tkr, vilket beror på personal utöver budget, extra kostnader i samband med uppsägningar samt resursförstärkning för barn med medicinska behov. Ovanstående underskott har uppstått till största delen under perioden januari till augusti. På höstterminen har personalstyrka minskat med ca 8,65 årsarbetare vilket resulterar i att personalkostnaderna har minskat med ca 300 tkr per månad. Effekten av besparingen minskar då extra kostnad för barn med medicinska behov kvarstod under hösten, samt att snittlönerna ökade i och med en ökad andel förskollärare. Semesterlöneskuld minskar med 443 tkr som beror på förändringen av PO-påläggen.				

Verksamhetskod		Utfall 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
42 Fritidshem	Intäkt	4 131	2 553	29
	Kostnad	-30 317	-28 768	

Analys 2

Den positiva avvikelsen på intäktssidan avser efterdebitering av fritidshemsavgifter för 2023 på 95 tkr, en positiv avvikelse på fritidsavgifter under 2025 på 210 tkr, Statsbidrag utöver budget på 1 300 tkr. Maxtaxan minskar med – 130 tkr. IKE och bidrag till fristående verksamhet har en negativ avvikelse på -56 tkr.

Personalkostnader redovisar ett underskott på -110 tkr till följd av en betydande ökning av elevantalet i Åsbro på höstterminen 2025. Semesterlöneskuld minskar med 101 tkr som beror på förändringen av PO-påläggen.

Verksamhetskod		Utfall 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
43 Förskoleklass	Intäkt	773	0	365
	Kostnad	-10 002	-9 594	
Analys 3				
En positiv avvikelse på intäktssidan gäller statsbidrag på 751 tkr. IKE och bidrag till fristående verksamhet har en negativ avvikelse på cirka -41 tkr.				
Personalkostnaderna redovisar en positivavvikelse på 370 tkr inklusive minskad semesterlöneskuld på 78 tkr som beror på förändringen av PO-påläggen.				

Verksamhetskod		Utfall 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
440 Grundskola	Intäkt	15 369	0	1 720
	Kostnad	-127 426	-113 777	
Analys 4				
En positiv avvikelse på intäktssidan gäller statsbidrag på 13 154 tkr, lönebidrag på 262 tkr, intäkter på IKE på 1 531 tkr och övriga bidrag på 500 tkr (ÖRU).				
Prognosen för IKE och bidrag till fristående verksamhet har en positiv avvikelse på 164 tkr.				
Personalkostnader redovisar överskott på 2 126 tkr. Överskottet beror på effektiv personalplanering, användning av statsbidrag samt vakanta tjänster. Semesterlöneskuld redovisar ökning på -31 tkr trots en positiv utveckling av PO-pålägg. Detta indikerar på en ökad semesterlöneskuld på grundskola.				
Verksamheten hade även under året ökade kostnader för simundervisning på -123 tkr. Kostnad för skadegörelse på – 150 tkr samt inköp av förbrukningsinventarier på – 393 tkr.				

Verksamhetskod		Utfall 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
441 Elevhälsa	Intäkt	102	0	506
	Kostnad	-7 017	-7 421	
<p>Analys 5</p> <p>Intäkten avser statsbidrag utöver budget.</p> <p>Personalkostnaderna har en positiv avvikelse på 549 tkr inklusive semesterlöneskuld som ökar med -87 tkr. Kostnaderna är lägre på grund av sjukskrivningar och en vakant tjänst under del av höstterminen 2025 på förskoleverksamhet.</p>				

Verksamhetskod		Utfall 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
442 Tilläggsbelopp	Intäkt	0	0	-55
	Kostnad	-55	0	
Analys 6				
Här redovisas kostnader för tilläggsbelopp för en elev som är placerad i en annan kommun.				

Verksamhetskod		Utfall 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
51 LSS Fritidshem	Intäkt	0	0	599
	Kostnad	-542	-1 142	
Analys 7				
Antal elever minskar under höstterminen därmed minskar personalkostnader.				



Verksamhetskod		Utfall 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
56 Familjecentralen	Intäkt	0	0	131
	Kostnad	-380	-511	
Analys 8				
Personalkostnader var lägre under året på grund av vakanttjänst.				

Verksamhetskod		Utfall 2025	Budget 2025	Nettoavvikelse mot budget
92 Administration, Ledningen	Intäkt	1 338	0	-784
	Kostnad	-23 457	-21 335	
<p>Analys 9</p> <p>Intäkter avser statsbidrag utöver budget.</p> <p>Personalkostnader redovisar en positiv avvikelse på 559 tkr på grund av vakanta tjänster samt sjukskrivningar, vilket har medfört extra kostnader för extern inhyrd personal om -680 tkr.</p> <p>Utöver det hade verksamheten extra kostnader för flytt av förskola Mosippan, Solberga, Kristinagården samt Snörmakaren på – 171 tkr samt licenskostnader på ca – 520 tkr utöver budget.</p>				

## Investeringar

(tkr)	Bokslut 2025	Budget 2025	Avvikelse
Nettoutgifter	- 2 510	- 2 870	360

Projekt	Utfall 2025	Budget 2025	Avvik. 2025	<i>analys</i>
Inventarier förskola Solberga	- 1 095	-1 500	405	1
AV utrustning förskola	-309	-200	-109	2
Skrivare / Kopiatorer	-349	-470	121	3
Inventarier 2025	-492	-500	8	
AV utrustning ombudgetering 2024	-265	-200	-65	4

Investeringsanalys 2025, tkr			
Projekt	Bokslut 2025	Budget 2025	Avvikelse budget
Inventarier förskola Solberga	-1 095	-1 500	405
<p>Analys 1</p> <p>Kostnaderna för inköp av inventarier blev lägre än förväntat.</p>			
AV utrustning förskola	-309	-200	-109
<p>Analys 2</p> <p>Kostnaden för inköp och installation av AV utrustning blev högre än förväntat.</p>			
Skrivare / kopiatorer	-349	-407	121
<p>Analys 3</p> <p>Inköp av skrivare / kopiatorer utifrån verksamhetens behov.</p>			
AV utrustning ombudgetering 2024	-265	-200	-65
<p>Analys 4</p> <p>Kostnaden för inköp och installation av AV utrustning blev högre än förväntat.</p>			

# Förväntad utveckling

## Demografisk utveckling

Demografiska trender pekar mot minskande elevantal i förskola och grundskola fram till 2030-talet, med krav på anpassningar i organisation och verksamhet. Antalet barn i förskoleålder (1–5 år) minskar nationellt med cirka 40 000–43 000 fram till 2034, motsvarande runt 8 procent, på grund av lägre födelsetal. För grundskolan (6–15 år) väntas en större minskning med 170 000–172 000 barn, eller 14 procent, vilket kan leda till nedläggning av 700–800 enheter. Efter 2030–2035 prognosticeras en långsam ökning igen, men kommuner behöver planera för färre platser och kompetensförsörjning. Enligt prognos från SKR:s analysverktyg Stavra, kommer antalet födda barn minska i antal i Askersunds kommun. Enligt prognosen kommer antalet barn mellan 1–5 år minska med 5,9 procent 2025 vilket är en lägre prognos än tidigare då minskningen beräknades till 7 procent. Till år 2030 är prognosen en minskning av barn åldern 1–5 år 14,3 procent. Utifrån statistik på antal födda kan vi se att antal födda barn minskade med >7 % 2025 jämfört med 2024. I grundskolan beräknas antal elever enligt SKR:s statistikverktyg Stavra, öka med 1,7 procent 2025 för att sedan minska med totalt 1,9 % procent till 2030.

## Förväntade konsekvenser

Minskande barngrupper kräver omorganisation, som nedläggningar av förskolor (var tionde inom tre år enligt SKR) och personalanpassningar, särskilt i små kommuner. För barn- och utbildningsnämnden och förvaltningschef i Askersund innebär det strategiska beslut om resurser och personal

## Nya lagändringar

Från juli 2025 är förskolan i huvudsak skärmfri, med analoga verktyg för barn under 2 år och restriktiv användning för äldre, för att främja språk, läsning och fysisk aktivitet. Läroplanen stärker förskollärares ansvar för vetenskaplig grund, och rektorer ska säkerställa effektiva arbetssätt; skolbibliotek blir obligatoriska från skolstart 2025. Från 2028 utökas grundskolan till tio år genom att förskoleklassen integreras i årskurs 1. Eventuellt lagstiftad reglering av lärares arbetstid kommer bli kostsamma för kommunerna så även för Askersunds kommun.

## Förväntade konsekvenser

Lagarna driver mot kvalitetshöjande insatser som språkfokus och säkerhet, men utmanar budgetar och ledarskap. Många nya lagändringar innebär att kapaciteten på förvaltningsstaben, för att implementera alla nya lagar, behöver stärkas för att kunna ge stöd till rektorer.